



Shikkha Songlap

Prospects and Challenges of Distance Learning During COVID-19 Pandemic

Mr. Afzal Hossain Sarwar, Policy Specialist (Educational Innovation), a2i
Mohammed Rafiqul Islam (Sujon), Educational Technology Expert, a2i
Mr. Iqbal Hossain, Education Specialist, UNICEF

27 October 2020



Agenda

1. Context on Education Continuation during COVID-19
2. Role of the stakeholders in facilitating distance education initiatives of other state and non-state actors
3. Challenges and Lessons learned
4. Way forward for the New Normal situation
5. Collaboration and Partnership

Context

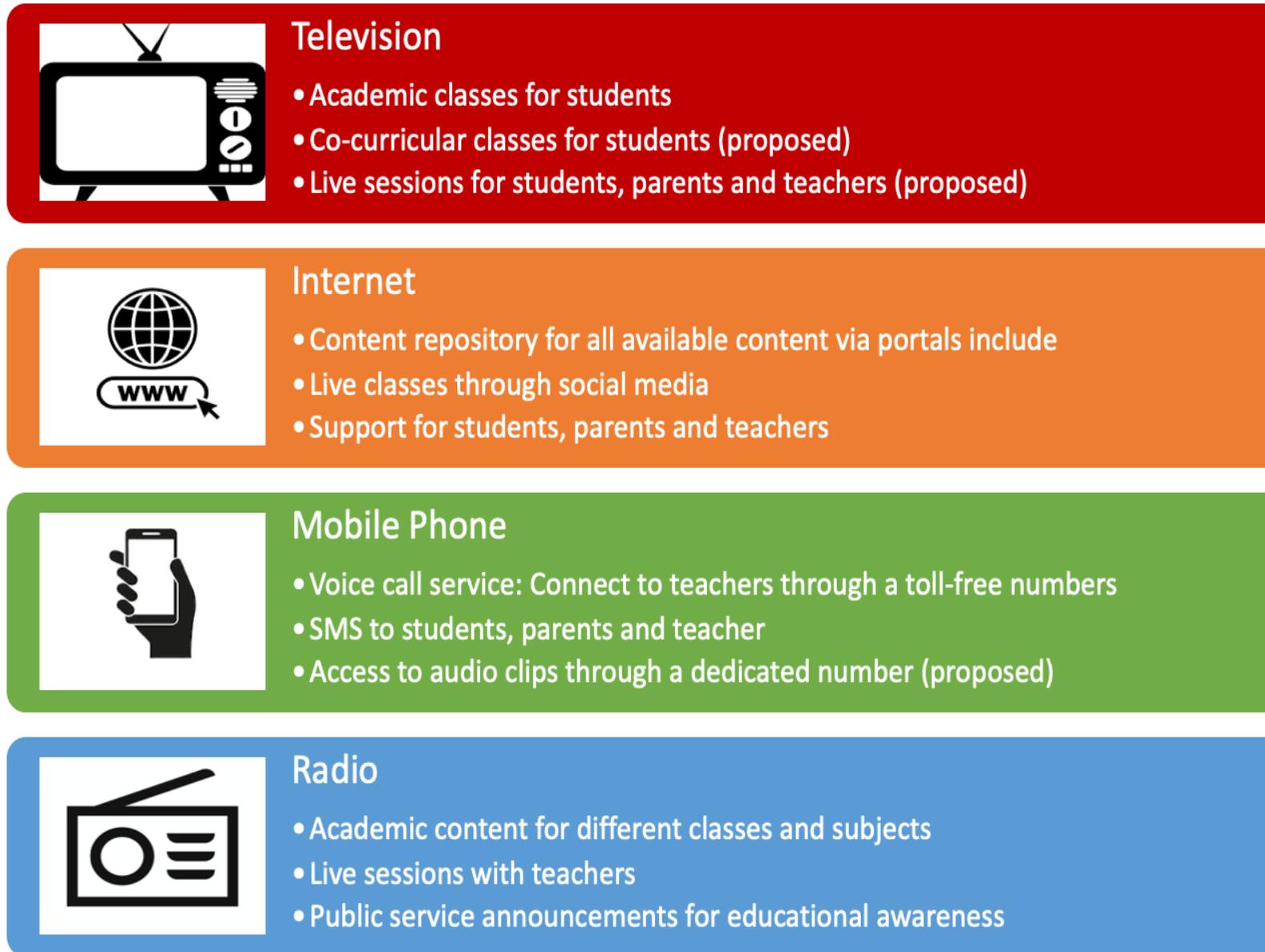
Number of affected learners due to this crisis are **41.9 million**

Level	All: By Govt. and others		
	Total	Girls	Boys
Pre-primary	3,578,384	1,785,825	1,792,559
Primary	17,338,100	8,799,033	8,539,067
Secondary	12,885,346	6,951,936	5,933,410
Higher Secondary	2,984,474	1,401,910	1,582,564
Tertiary	3,293,381	1,344,957	1,948,424
Diploma	310,334	54,976	255,358
Non-Formal	1,500,000	750,000	750,000
TOTAL	41,890,019	21,088,637	20,801,382

This numbers covered General, Technical and Madrasah Education except Qawmi Madrasah
This also covered all types of educational institutes. not only government.

According to UNESCO, on 1 April 2020, schools/education institutions were closed in 185 countries, affecting 1.5 billion learners, which constitute 89.4% of total enrolled learners

Figure 1. Bangladesh's multi-modal response to COVID-19



শিক্ষার্থীদের জন্য ডিজিটাল শিক্ষা কার্যক্রম



কোভিড-১৯-কালীন শিক্ষা কার্যক্রম



ডিজিটাল ক্লাস

৪,৩৪৩

৭৩

হাজার
মিনিট+



ডিজিটাল ক্লাস
ভিউয়ার

৭.৪২ কোটি+

কানেক্ট গ্লোবাল নেটওয়ার্ক

Connect the world, friendship around the globe

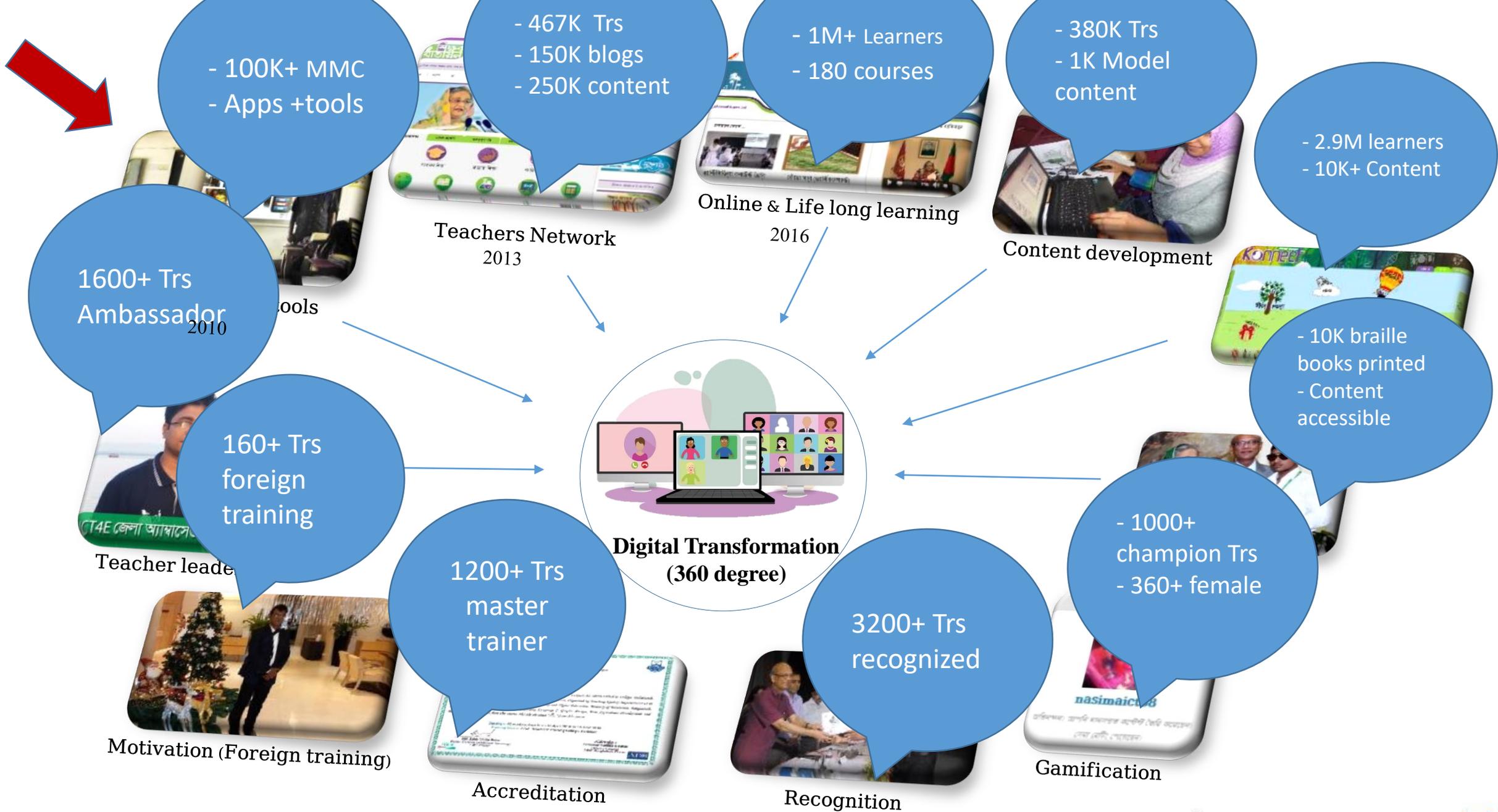
উদ্দেশ্য

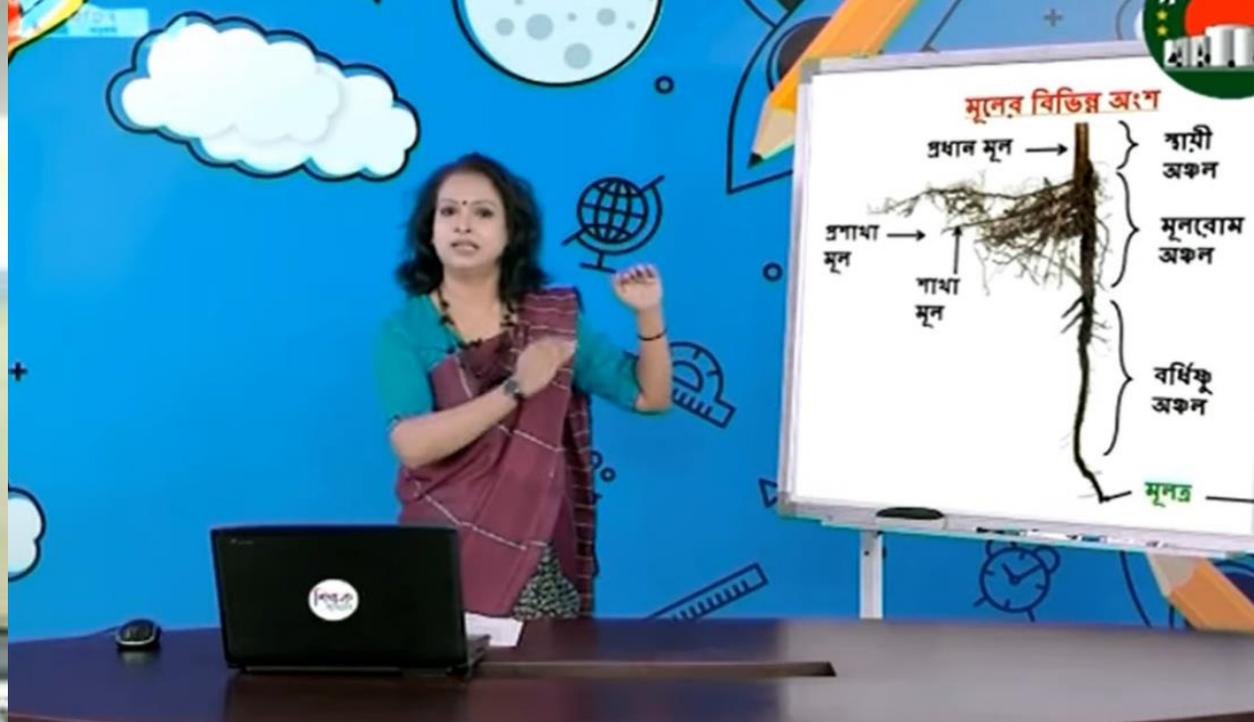
- দক্ষতা-অভিজ্ঞতা বিনিময়।
- শিক্ষা-সংস্কৃতি চর্চার প্রসার।
- আন্তর্জাতিক সমন্বয় ও সহযোগিতা।

১৩টি দেশ

৫০ জন শিক্ষার্থী

২০ জন শিক্ষক



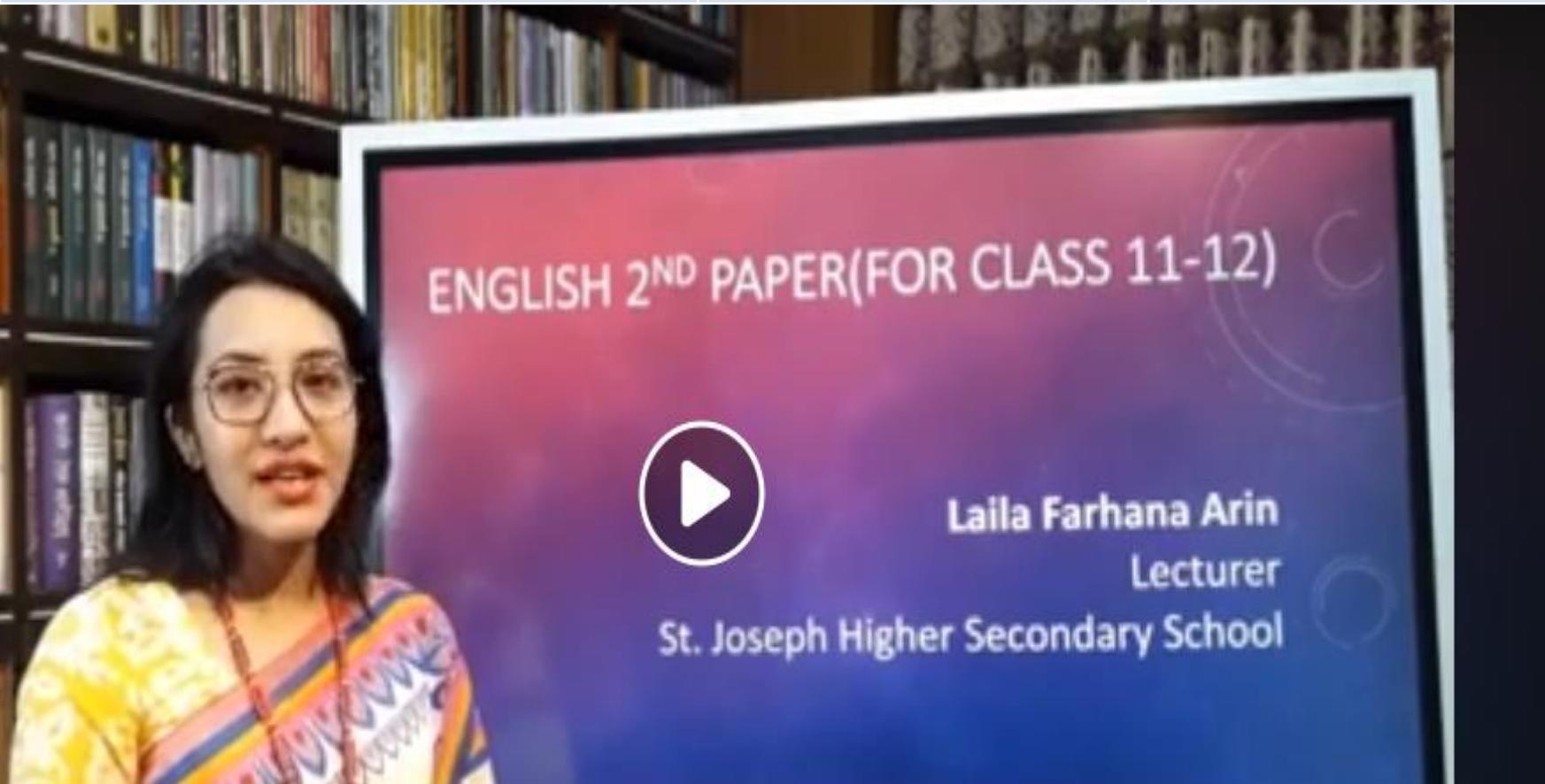


- All schools were shut down due to Corona outbreak on **18 March 2020**

- 1st TV broadcast on **29 March**



Platform	No. Class broadcasted	Reach	Target (Dec, 20)
TV (Sangsad+EduSkills TV)	2500+	27 million	3500
Facebook Live and Youtube	90,000+	1 million each day	1.5 M+
Community Radio based classes	200+	500K each day	600K



কিশোর বাতায়ন was live. Following ...
 about 2 weeks ago · 🌐

English Grammar (For class 11-12)
 Laila Farhana Arin...
[See More](#)

189,823 People Reached **27,921** Engagements [Boost Post](#)

1.7K 1,199 Shares 78K Views

Love Comment Share

[Comments](#) [Up Next](#)

Most Relevant ▾

[View previous comments](#) 19 of 1,113

ফিচার কোর্সসমূহ

COMPREHENSIVE TRAINING COURSE ON COVID-19 FOR DOCTORS

★★★★★

কোভিড-১৯ বিষয়ক কম্প্রিহেনসিভ ট্রেনিং কোর্স:

🏛️ স্বাস্থ্য অধিদপ্তর, বিএসএমএমইউ, ইউএসএআইডি, জপ হপকিপস সিসিপি

🕒 ২ ঘন্টা 👤+ (11.4k)

বিনামূল্য

চিকিৎসকদের জন্য কোভিড-১৯ বিষয়ক উচ্চতর প্রশিক্ষণ

🏛️ স্বাস্থ্য অধিদপ্তর (DGHS)

🕒 ২ ঘন্টা 👤+ (3.5k)

বিনামূল্য

কোভিড-১৯ প্রতিরোধে বেসরকারি স্বাস্থ্যকর্মীদের জন্য

🏛️ Jeeon

🕒 ১ ঘন্টা 👤+ (51.6k)

বিনামূল্য

মোট শিক্ষার্থী ৬৯৫৫২০
 মোট কোর্স ১৬১
 চলমান কোর্স ৭৩
 মোট পার্টনার ৫৪

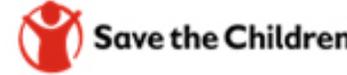
📰 সর্বশেষ খবর

📌 করোনাভাইরাস প্রতিরোধে
📌 করোনা ভাইরাস: কী, কেন, লক্ষণ ও প্রতিকারের উপায়
📌 করোনা ভাইরাস: নিরাপদ থাকতে যে সতর্কতা নেওয়া দরকার

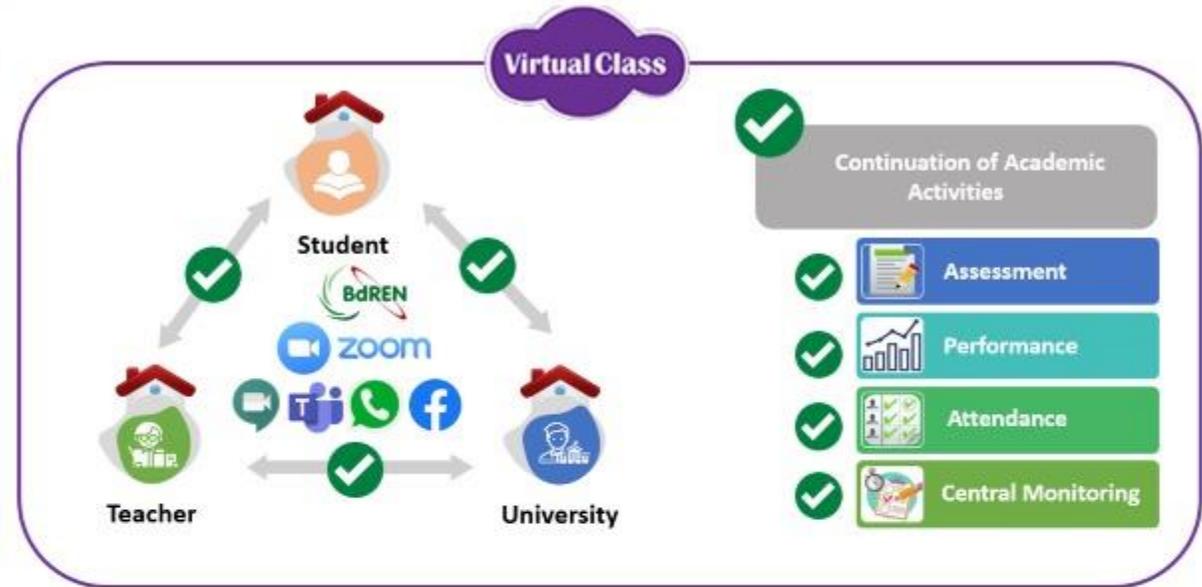
MuktoPaath e-learning platform

Largest E-Learning Platform in Bangla, Inaugurated by Hon'ble PM Sheikh Hasina in 2016.

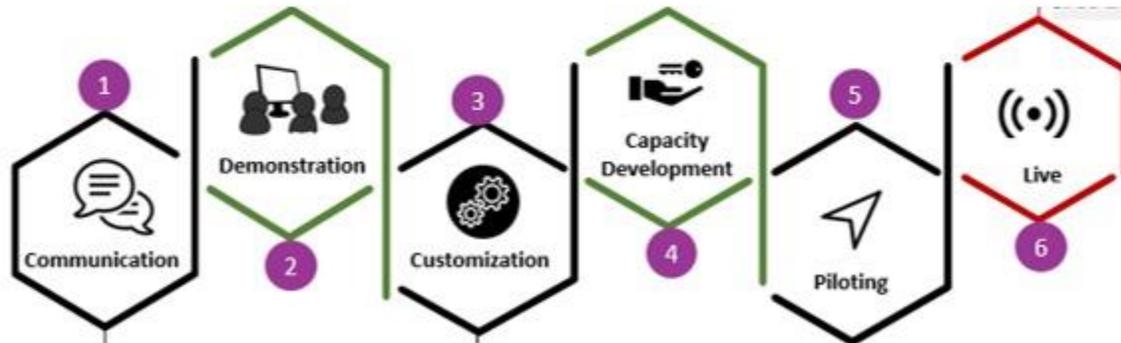
- Total Learners: 1 Million+
- Total Courses: 180+
- Total Partners: 100+



VirtualClass: Synchronous LMS for Tertiary Education & Training



Implementation Process:



Present Status:

- Inauguration by MoE on **23 June 2020**
- Total reached **47** Institutions
 - **34** universities or colleges
 - **13** training institutions
- **5900+** students/learners connected
- **570+** teachers connected & trained
- **2850+** Virtual Classes organised

e-Learning training & Courses for Teachers

e/m-Learning for teachers

Total Courses: 30+
Registered Teachers:
2,78,000+

Math Olympiad Course for teachers'
capacity development on Teaching
Math

Total teachers registered: 1,71,000+
Total Teachers completed the
course: 1,08,000+

মাধ্যমিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে
পরীক্ষকদের অনলাইন প্রশিক্ষণ



উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক অনলাইন প্রশিক্ষণ



Teachers Portal: A network for teachers' professional development

At a glance:

Members : 4,67,665+

Content : 2,52,000+

Model content : 1000+

Blog : 1,80,000+

১৬ই মার্চ, ১৪২৩

কন্টেন্ট ৯৯,৮৪১ টি | মডেল কন্টেন্ট ৯৪৪ টি | সদস্য ১৪৪,৯০৯ জন | আমন্ত্রণ | লগ আউট

শিক্ষক বাতায়ন

বিষয়বস্তু | প্রতিষ্ঠানের ধরণ | প্রেসি | বিষয় | 🔍

কর সবাইকে এখানে আনার লক্ষ্যে কাজ চলেছে- মাননীয় প্রধানমন্ত্রী | আমন্ত্রণ পাঠানোর সময়সূচী সমাধান হয়েছে। | শিক্ষা ক্ষেত্রে উদ্ভাবনীমূলক কাজের জন্য আর্থিক প্রণোদনা প্রদান |

হোম | কন্টেন্ট | গ্রুপ | আমার পাতা | সদস্য | সাধারণ শিক্ষা | আমিগরি শিক্ষা | মাদ্রাসা শিক্ষা | আগশোভ | সহায়তা | মিগোর্ট

২০২১ সালের মধ্যে ৯ লক্ষ শিক্ষকের সবাইকে শিক্ষক বাতায়নে আনা হবে।
মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা
প্রাকৃতিক ইকনোমিক সেরামের বার্ষিক সভা
১৯ জুলাই ২০২১, ঢাকা, সুইজারল্যান্ড।

সম্প্রদায়ের সেরা কন্টেন্ট নির্মাতা


nasimaict58
অভিনন্দন। আপনি মাননীয় কন্টেন্ট সেরা করেছেন।
সেরা মোটিভে গিয়েছেন।
আর্কহিত

মুকুপাঠ

প্রজেক্টেশন | মডেল কন্টেন্ট | গুরুত্বপূর্ণ হবি | গুরুত্বপূর্ণ ভিডিও

Teachers Portal promotes

www.teachers.gov.bd



Future Leadership



Gender empowerment



Accessible content



Teacher Capacity



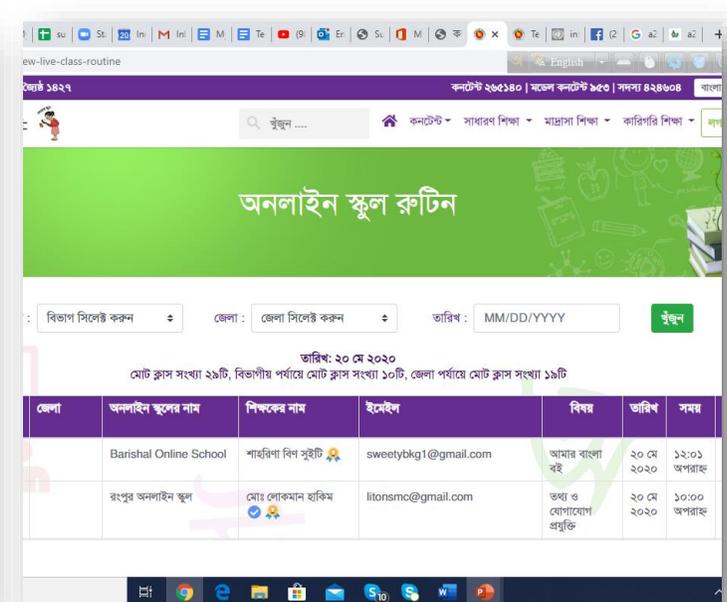
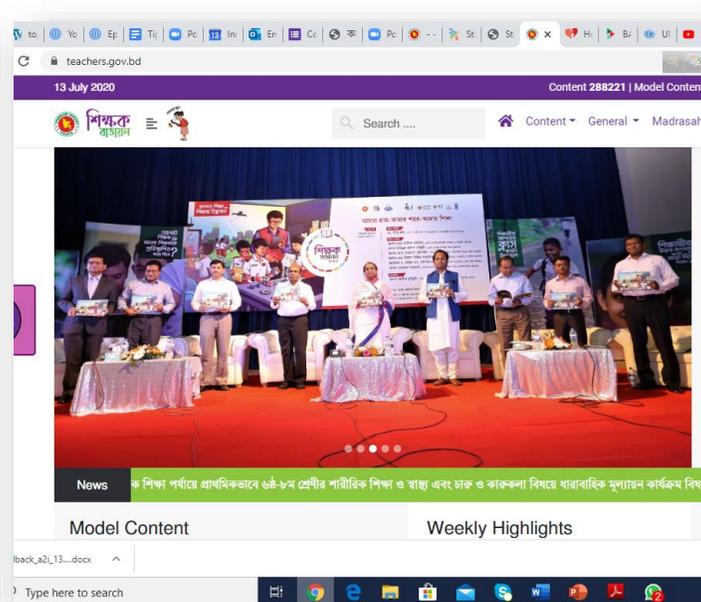
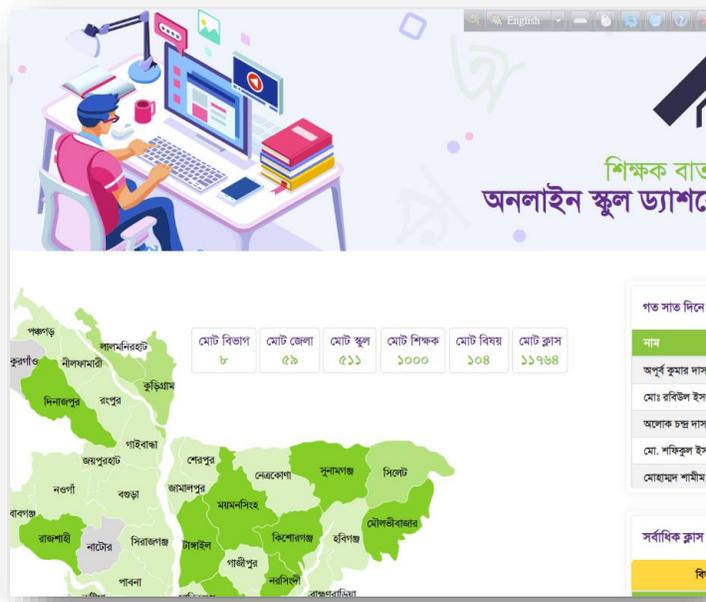
Education Innovation



Lifelong Learning



Motivation & recognition



Teachers Portal:

teachers.gov.bd

Online Live Classes

conducted by Teachers and Central Monitoring

- Till now **1,10,150 Live Classes** have been recorded
- Around **10 million learners** are benefitted

Life Skill	Weekly engagement	Weekly reach	Target (Dec, 20)	Total Content	Cost per episode
Health & Counseling	2 episode	2,00,000	40,00,000	40	15,000
Soft and Career skills	6 episode	6,00,000	1,00,00,000	120	15,000
Problem solving (Creative engagement)	2 episode	2,00,000	40,00,000	40	15,000

How to be productive with a good study plan || Konnect Café || কিশোর বাতায়ন

Konnect Café

0:18 / 58:41

কিশোর বাতায়ন "How to be productive with a good study plan"

COVID-19 pandemic is having a catastrophic impact on young people globally

On World Population Day, join us to discuss how the new generation can be better prepared to face these challenges

11th July World Population Day
Alapon live Topic: Life skills of youth

Alapon Helpline: 09612 600 600

Today :7:30 PM **LIVE** <http://Facebook.com/konnect.edu.bd/>

Canada UNFPA **Konnect** **2041** **innovate for all**

EduHub

ঘরে বসেই শিক্ষা

শিক্ষার্থী

ঘরে বসেই শিক্ষা

শিক্ষার সকল কিছু একসাথে.....

শিক্ষক

অভিভাবক

Public-Private-People-Media (PPPM) Partnership

রবি 10 MINUTE SCHOOL
Khan Academy
Agami DURBIN

ICT DIVISION
Save the Children
রবি 10 MINUTE SCHOOL
Room to Read
BRITISH COUNCIL
unicef
Google
সিসিমপুর
ALOKITO HRIDYO
Light of Hope

শিক্ষক বাসায়ন
মুগুপাঠ
ALOKITO TEACHERS
TEACHERS TIME

ডিজিটাল কনটেন্ট
অনলাইন প্রশিক্ষণ

মূল্যায়ন

মোবাইল, ইন্টারনেট, টিভি, রেডিও

সচেতনতা ও অংশগ্রহণ

রবি 10 MINUTE SCHOOL
unicef
সকল শিশুর জন্য
jaago
আমার ঘরে আমার মাদ্রাসা

My child's Creativity
Saturday 22th April
11:00 AM
www.youtube.com/kidstimebd
www.facebook.com/kidstimebd
বাংলাদেশ এডুকেশন ফোরাম

১০ মিনিট স্কুল, আগা খান একাডেমি, আগামী এডুকেশন ফাউন্ডেশন, আলোকিত হৃদয় ফাউন্ডেশন, ব্রাক, দূরবীন ল্যাবস, ইংলিশ ইন অ্যাকশন, জাগো ফাউন্ডেশন, লাইট অফ হোপ, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল, রুম টু রীড, সেভ দ্যা চিল্ড্রেন, সিসিমপুর, টিচ ফর বাংলাদেশ, টিচ আইটি, ইউনিসেফ, ইউনেস্কো, গুগল



সহযোগী প্রতিষ্ঠান

রবি 10 MINUTE SCHOOL



BYLC
Bangladesh Youth Leadership Centre



brac

BRITISH COUNCIL



DUESIN LABS LTD
INNOVATION IN EDUCATION



LS ENGLISH
FOR 2 DAY

Google



Konnect

Light of Hope



Room to Read®



TEACH FOR BANGLADESH



শিক্ষক বাসায়ন



unicef
সকল শিশুর জন্য

New Normal challenges...

poverty rate in Bangladesh is expected to be around **35-40 percent**

one percentage point rise in poverty leads to at least a 0.7 percent increase in child labour in certain countries

High dropout

Around 30% students regularly watch TV, Radio and Internet based learning

Educational inequality

No formal exam/evaluation and uncertain future

Learners motivation and psychosocial effect

More than 82% Non MPO and pvt. teachers are directly financially affected

Quality teachers gap and long-term effect

Teachers capacity: adapting new technology

New Normal Life

1. Identify major challenges

- **School dropout** and learning continuity
- **Behavioral adjustment** of learners
- Post covid-19 **parental guideline** and awareness
- Adjustment of **learning gap**
- **Assessment** and Evaluation
- Learning **inequality**

2. Teachers Empowerment (Training/Life Style/Resources)

3. Learners engagement, innovation & opportunity

4. National International Knowledge share & partnership

Develop a Digital Learning Ecosystem

1. All **teachers and learners are connected** to each other
2. **Data Driven** problem diagnostics and planning
3. **Creative Assessment:** CA, quiz, engagement
4. **Content repository:** structured and unstructured
5. **LMS:** Institutional; collective and central monitoring
6. **Gamification:** Teachers, Students, Parents and Partners
7. **Life skills and entrepreneurial mindset** of learners
8. **Health and psychosocial counselling** of adolescents
9. **Uberization** of learning model
10. National & Global **partnership, Policy Dialogue** and Research

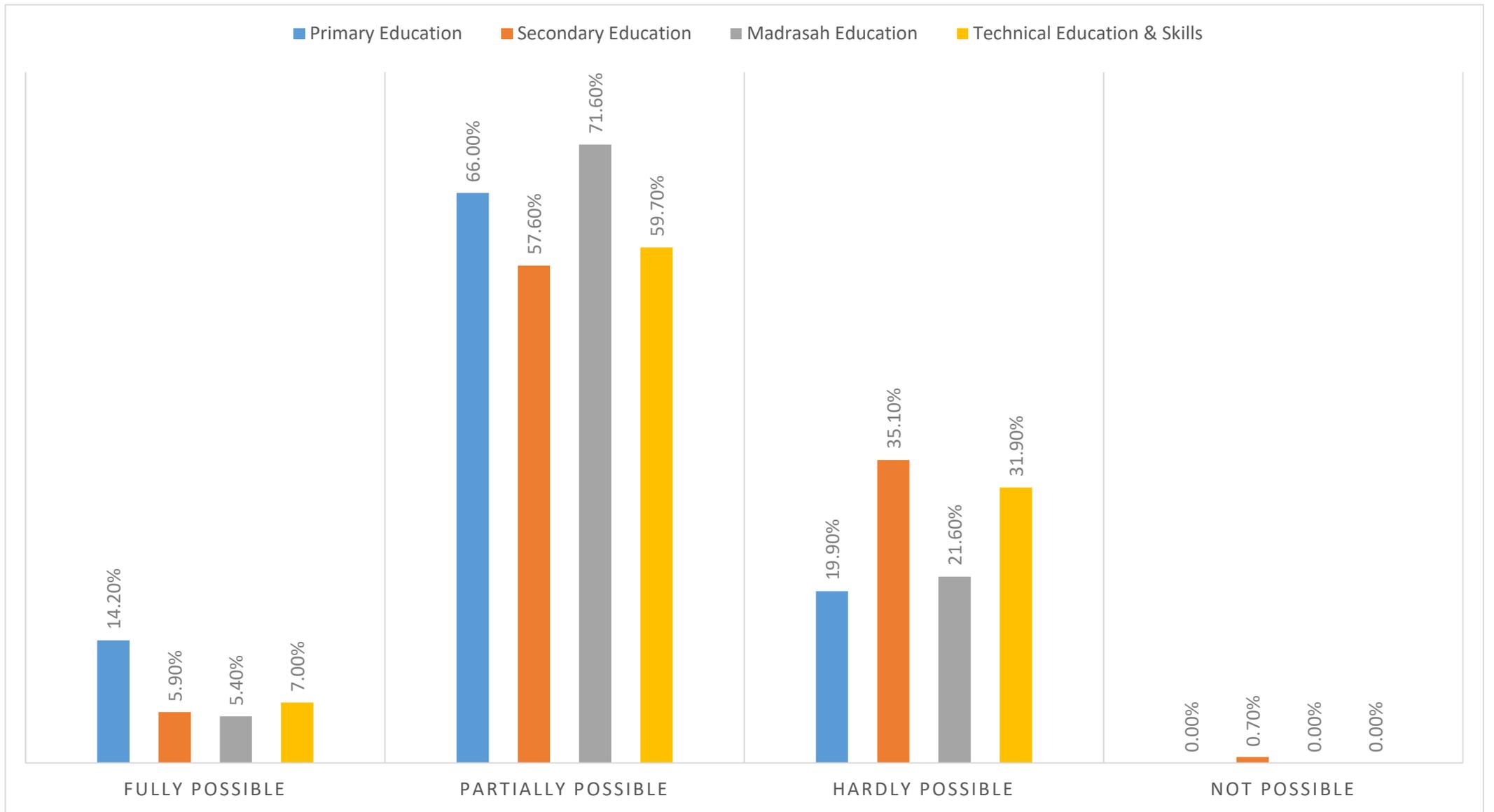


Figure 16: To what extent learners can engage in learning process

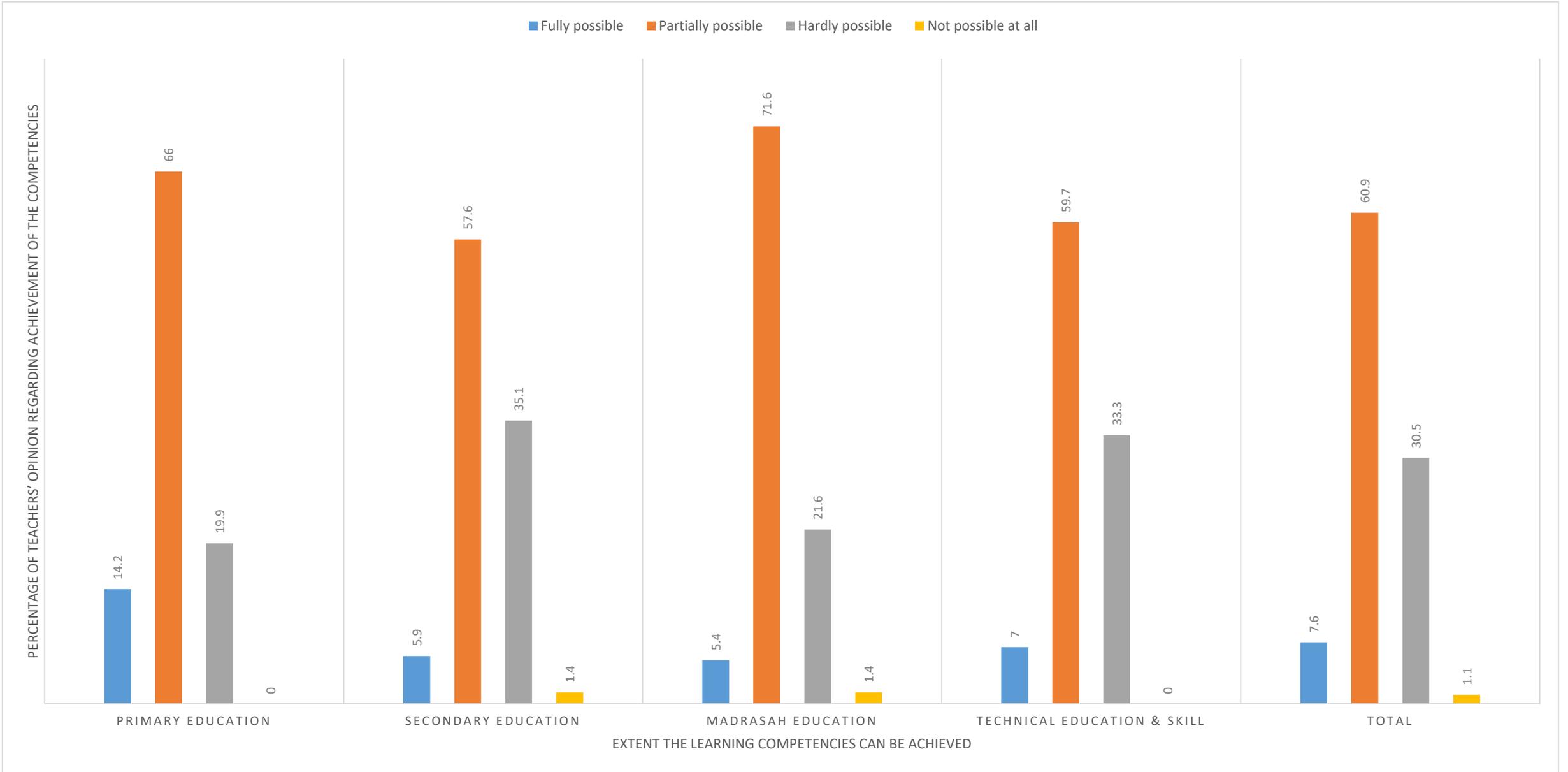


Figure 18: To what extent learning competencies are achievable in distance learning program

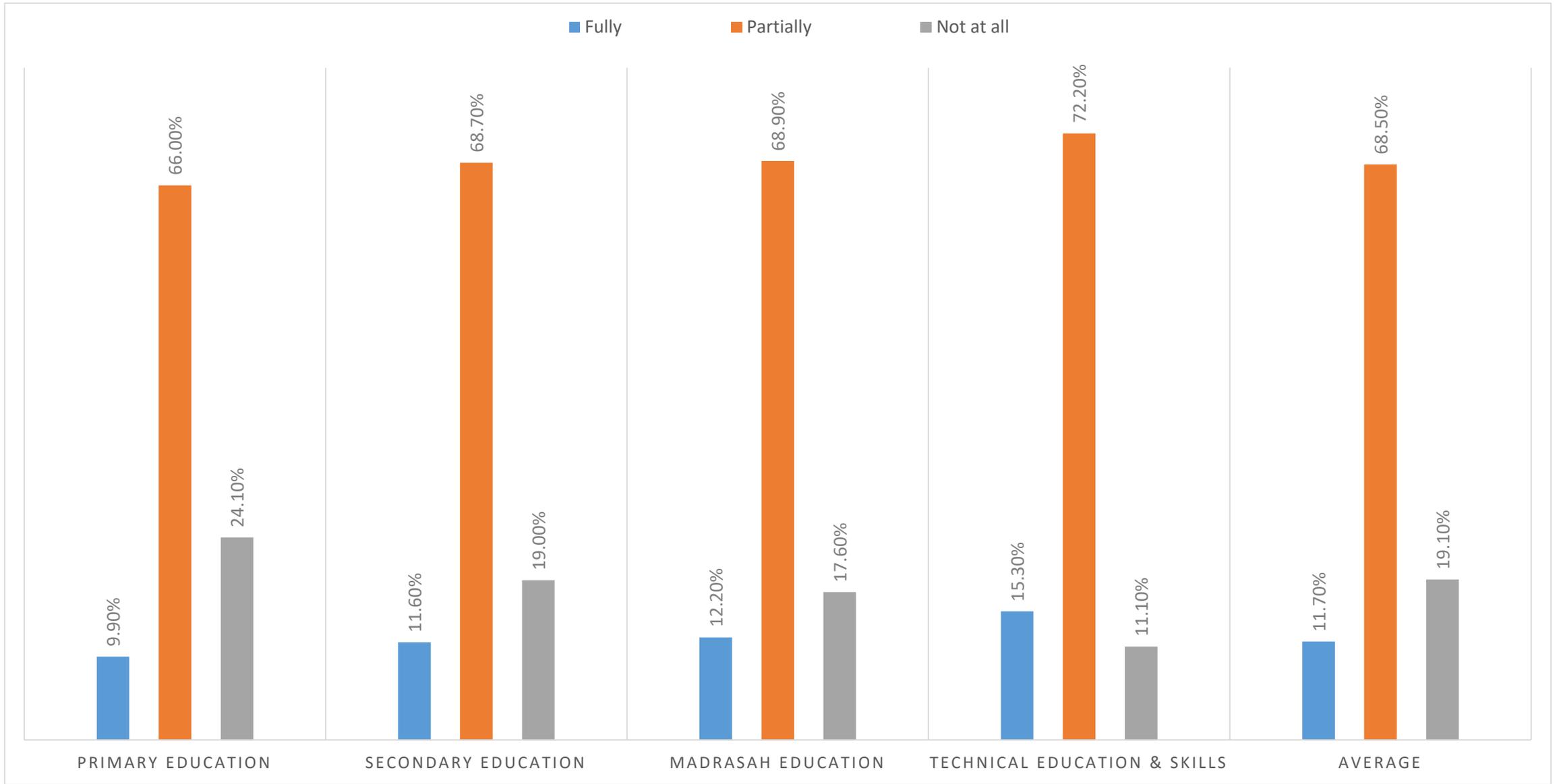


Figure 17: To what extent assessment is possible in distance learning program

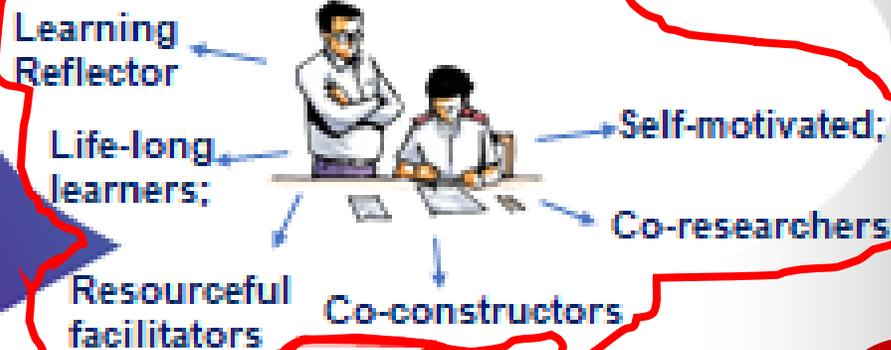
Lessons learned

- 1. A collaborative response to the challenges posed by COVID-19 is required***
- 2. The stigma attached to using technology in education in Bangladesh has been overcome.***
- 3. The response to COVID-19 has highlighted ways to flexibly meet student demand and support more inclusive education***
- 4. Changes in mindsets about pedagogical and assessment approaches may lead to enhanced quality***
- 5. The changes in education delivery driven by the COVID-19 crisis should be institutionalized in policy.***

Future Education Plan

5

Teacher as Resource Guide



4

Open Learning Space

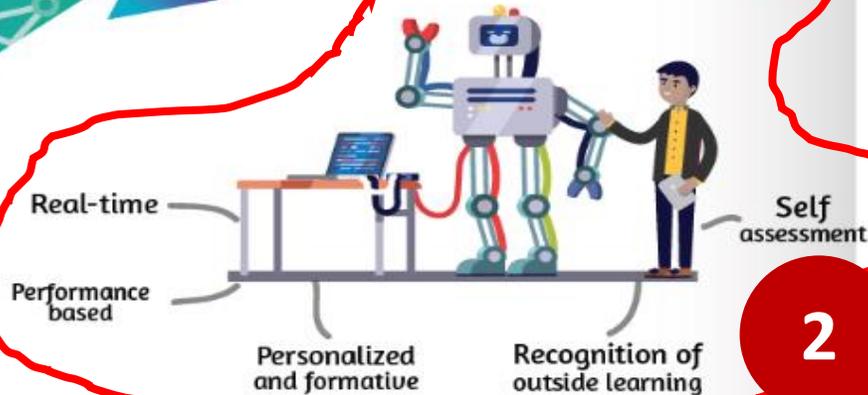


3

School as Solution Journey



Assessment for Learning



2

1

Self-adaptive Learner



Shared Responsibility for Quality Education



Strategy

Recommendations

1. **Leveraging our COVID-19 lessons for the future:** Blending is key
2. **Rethinking assessment:** Formative Assessment is needed
3. **Inclusive and equitable learning:** diverse contexts of accessibilities, including poor and marginalized
4. **Preparing teachers** technologically and pedagogically through teacher-driven initiatives to teach students using new modalities
5. **Partnership:** Government, non-government, development partners, and private sector should work together

Thank
you!!